



학이시습

2020년 1학기 교재 가이드



교재 추천 원클릭 서비스

강의 정보를 남기시면 알맞은 교재를 찾아 연락을 드립니다.

[서비스 신청하기](#)



검토 교재 신청

한 과목당 한 권의 검토 교재를 증정합니다.

[검토 교재 신청하기](#)



공동 구매 신청

5부 이상 공동 구매 시 할인 혜택을 드립니다.

[공동 구매 신청하기](#)

문의 learningbooks@eeel.net

차례

교수학습	4
교육사	7
교육철학과 이론	11
교육혁신과 대안교육	14
기업교육과 리더십교육	20
독서교육과 미디어교육	25
문해교육	28
문화예술교육	32
여성주의와 교육	34
철학과 교육	36
한국어교육	41

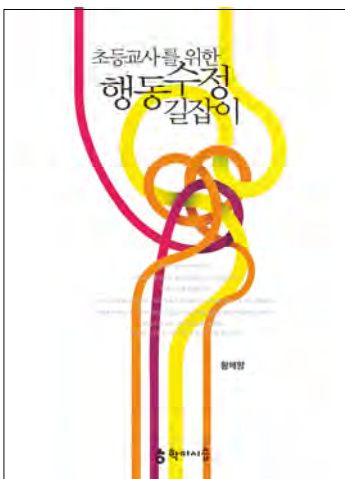
교수학습



교육심리학

예비 교사가 알아야 할 교육심리학 이론을 다양한 사례와 함께 제시했다. 개념이나 원리를 설명하는 데 필요한 실제 교육 방법이나 현장의 사례들을 중심으로 학생들의 개별적 혹은 조별 활동이 가능하다. 또한 제시된 활동지를 이용하여 필기나 브레인스토밍, 집단 토의 등이 가능하도록 구성했다. 각 장의 마지막에 제시된 ‘연습’은 수업을 마무리하면서 학습자의 이해와 점검활동 및 심화학습에 도움을 줄 수 있다.

임효진 · 선혜연 · 황매향 지음, 19000원, 314쪽, 2016-09



초등교사를 위한 행동수정 길잡이

지난 15년간 교사들의 행동수정 프로그램을 지도한 저자가 그 방법을 알려 준다. 행동수정이 작동하는 원리를 학습이론과 여섯 가지 사례로 알기 쉽게 설명한다. 사례는 행동수정 프로그램 절차를 따라가는 방식으로 구성했다. 문제행동 아동의 발견부터 프로그램 제안과 설득 방법, 행동수정계획서 작성 방법, 강화계획, 실행과 기록 방법, 교사의 관찰 기록과 일기, 사례 아동과 부모의 소회를 상세히 수록해 교사가 이 프로그램을 구성하고 실행하는 것을 돕는다.

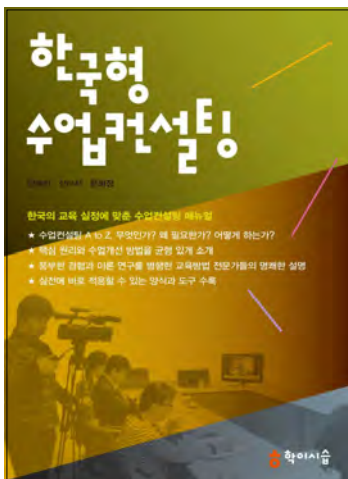
황매향 지음, 18000원, 230쪽, 2016-03



말이 열리는 교실: 교실수업 개선을 위한 담화 분석

수업에서 이뤄지는 교사와 학생, 학생들 간의 이야기를 분석하는 도구와 이론을 제공한다. 이를 위해 수업 이야기 사례를 중심에 두고서 각 장마다 교실을 바라보는 비판적 관점과 담화분석 방법을 담았다. 각 장의 끝에는 비판적 성찰의 과제와 성찰을 위한 활동을 제시하고, 심화학습에 도움이 될 만한 읽을거리를 제시한다.


벤티 라임스 지음, 김종현 옮김, 21000원, 418쪽, 2011-11



한국형 수업컨설팅: 한국의 교육 실정에 맞춘 수업컨설팅 매뉴얼

한국의 교육 실정에 맞춘 수업컨설팅 매뉴얼이다. 우리 교육 현실에 적합한 핵심 원리 5가지와 수업개선 방법을 균형 있게 소개한다. 10여 년 이상 현장 경험과 이론 연구를 병행해 온 교육방법 전문가들의 명쾌한 설명과 함께, 실전에 바로 적용할 수 있는 양식과 도구를 제시한다. 초·중·고등학교 교사는 물론, 대학교강사의 수업역량 강화와 전문성 신장을 위해 마련했다. 실전에서 바로 적용할 수 있다.

민혜리 · 심미자 · 윤희정 지음, 18000원, 242쪽, 2012-09



교육사



폴리스로서의 교육: 교육적 통치의 아르케올로지

미셸 푸코의 통치성 개념을 근거로 근대 공교육의 형성사를 실증했다. 근대폴리스론은 근대국가에 관한 푸코의 고고학적 분석 작업의 핵심적인 성과다. 시로즈 히로노부는 근대폴리스론의 언설을 심층적으로 분석하고 그 성과를 책으로 발표했다. 즉 이 책은 푸코의 고고학적 발굴 작업을 이어 받아 그 지층을 더 깊이 파 내려간 결과다.

시로즈 히로노부 지음, 정규영 옮김, 32800원, 582쪽, 2017-12



한국 사회교육의 기원과 전개

이전까지 거의 밝혀지지 않았던 한국에서의 ‘사회교육’ 개념의 도입과 전개 과정을 방대한 역사적 사료를 기반으로 분석했다. 한국과 일본의 연구 자료와 각종 학회의 기관지, 신문, 잡지 등을 폭넓게 활용해 대한제국 말기(1906~1910) 개화파 지식인들에 의한 사회교육 개념의 도입과 실천, 그 후 식민지하의 조선민중에 의한 대한제국 말기의 ‘사회교육’의 계승 또는 전개, 그리고 식민지 체제하의 사회교육 정책 등에 관해 고찰한다.

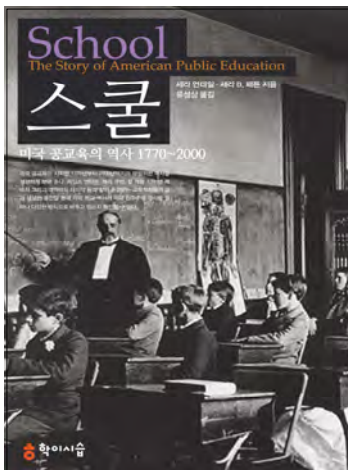
이정연 지음, 23000원, 346쪽, 2010-09



한국 사회교육의 기저

사회교육의 개념과 본질, 실천과 의미 등에 관한 합의나 공감의 충분하지 않았던 당시에 한국 사회교육의 이론적 기반을 마련하는 데 기여한 책이다. 사회교육의 본질과 목적, 대상, 내용과 방법, 실천을 위한 지도자의 자질과 전문영역, 사회교육 행정 등, 학교교육과 차별되는 사회교육의 정체성을 확립하기 위한 저자의 노력과 애정이 영력하다. 이 책은 현재와 같은 평생교육 논의와 실천을 가능케 한 기저이자, 1990년대 후반 사회교육과 평생교육의 단절을 극복할 수 있는 하나의 다리 역할을 한다.

김도수 지음, 18000원, 206쪽, 2010-06



스쿨: 미국 공교육의 역사 1770~2000

미국 공교육이 시작된 1770년부터 2000년까지의 광범위한 역사를 생생하게 보여 준다. 복잡하고 어려운 이론보다 전문가 인터뷰를 통해 인물 중심으로 이야기를 전개했다. 존경받는 미국 교육학자들의 글과 생생한 증언을 통해 미국 학교 역사가 미국 민주주의 역사를 얼마나 다양한 방식으로 비추고 있는지 확인할 수 있다. 독자는 미국 공립학교의 역사와 주요 사건, 공교육 사상과 주요 쟁점, 교육 개혁의 과정과 추진 과정, 학교교육을 둘러싼 주요 사회집단과 정치적 역학 관계 등을 파악할 수 있다.

세라 만데일·세라 패튼 지음, 유성상 옮김, 18500원, 232쪽, 2014-07

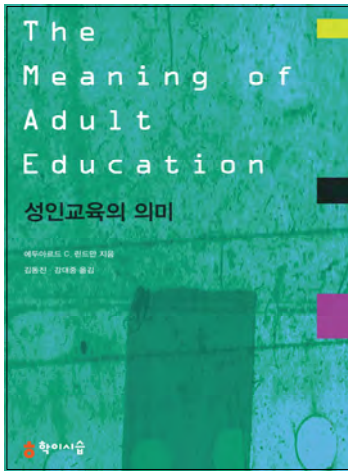


독일의 직업교육과 마이스터 제도

독일의 직업교육제도를 분석한 한국 최초의 책이다. 마이스터를 둘러싼 독일의 정치·경제·문화·교육제도 전반을 다룬다. 마이스터 양성으로 잘 알려진 독일의 직업교육 제도 형성 과정을 살펴보고, 이 과정에 작용한 정치·사회·경제 배경을 검토한다. 한국 직업교육의 모델이었던 독일의 직업교육의 성립 배경을 분석해 한국의 직업교육을 성찰하는 기회를 제공한다.

유진영 지음, 23000원, 316쪽, 2015-06

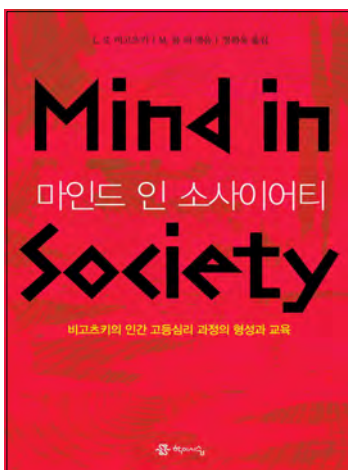
교육철학과 이론



성인교육의 의미

삶, 생활, 인생, 평생으로 번역되는 ‘life’와 교육의 관계를 논하는 성인교육, 평생교육 분야의 가장 영향력 있는 책 중 하나다. 평생과 교육의 관계를 연구하고 실천하는 것이 평생교육이다. 배우고 가르치는 활동이 우리의 삶에 항상 존재한다고 생각하는 사람들은 이 책에서 분명 큰 도움을 받을 수 있다. 특히, 인생을 통해 지속적으로 가르치고 배우는 삶이 무엇을 목적으로 해야 하는지를 다양한 측면에서 생각해 볼 수 있다.

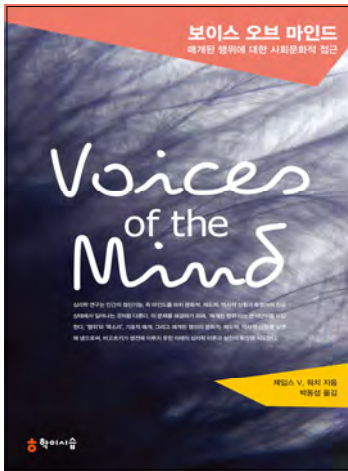
에드워드 린드만 지음, 김동진·강대중 옮김, 12000원, 162쪽, 2013-12



마인드 인 소사이어티: 비고츠키의 인간 고등심리 과정의 형성과 교육

비고츠키는 오랫동안 발달심리학자로 인식되어왔다. 그러나 이는 발달에 관한 그의 이론들을 서방 세계가 결코 제대로 이해하지 못한 탓이다. 이 책은 이런 오해들을 상당 부분 바로잡아준다. 이 책은 비고츠키 연구자들이 지금까지 영어로 번역된 적 없는 비고츠키의 주요 원전 저술들을 선별해 묶은 것으로, 인간 고등정신의 형성 과정을 밝히고자 한 비고츠키의 이론과 근본 원리를 한눈에 파악할 수 있도록 한다.

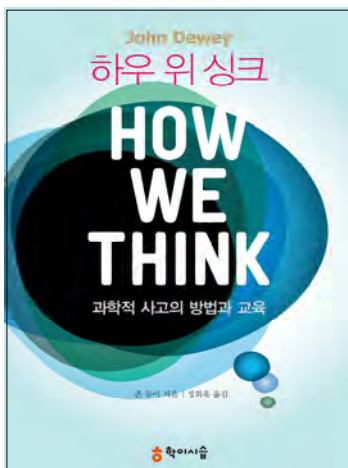
레프 비고츠키 지음, 정화욱 옮김, 18000원, 254쪽, 2009-11



보이스 오브 마인드: 매개된 행위에 대한 사회문화적 접근

북미의 대표적인 비고츠키 학파 중 한 명인 제임스 위치의 국내 첫 번역서다. 사회문화심리학을 펼치기 위해 러시아의 언어철학자인 미하일 바흐친(Mikhail Bakhtin)의 이론을 핵심 보조선으로 채용하고, 비고츠키가 생전에 이루지 못한 인간 정신(마음)의 사회문화역사적 접근의 심리학 이론 및 실천의 확장을 시도했다. 다양한 현장 연구와 실험을 토대로 비고츠키의 아이디어와 후기비고츠키학파의 아이디어를 한눈에 조감할 수 있다.

제임스 위치 지음, 박동섭 옮김, 19500원, 300쪽, 2014-03



하우 위 싱크: 과학적 사고의 방법과 교육

존 듀이의 과학적 사고 방법에 대한 교육적 관점을 가장 잘 설명한 책이다. 귀납적 사고와 연역적 사고, 판단, 의미, 구상적 사고와 추상적 사고, 경험적 사고와 과학적 사고를 우리의 일상적인 생활과 경험에 연관시켜 쉽고 재미있게 설명한다. 체계적·반성적 사고 능력을 학교에서 길러 주려면 어떤 방법이 있는지, 활동, 언어, 관찰과 정보, 문답식 수업 등의 교육 방법과 관련시켜 제시하고 있다. 100년 전인 1910년에 저술된 이 책은 지금도 전혀 진부하지 않은 것은 물론, 인간의 사고와 교육 및 학습에 대한 가장 기본적인 이해를 제공한다.

존 듀이 지음, 정화옥 옮김, 18000원, 276쪽, 2011-02

교육혁신과 대한교육



수업 시간에 자는 아이들

개인에 초점을 둔 심리학적 접근법이 아닌 개인 간의 관계, 개인과 환경의 상호작용, 학교라는 조직의 규범과 문화에 관심을 가지는 사회학적 접근법을 취해 ‘수업 시간에 아이들이 자는 것은 어떤 현상인가?’, ‘아이들이 왜 수업 시간에 자고, 교사는 어떻게 대응하는가?’, ‘수업 시간에 자는 아이들을 깨우려면 어떻게 해야 하는가?’라는 질문의 답을 찾아 간다. 이론적 설명과 분석, 질적 연구를 통한 현장의 목소리, 교육 개혁을 위한 과제가 고루 담겼다.

성열관 지음, 22800원, 390쪽, 2018-11



교육개혁을 디자인한다

‘한 명의 아이도 배움으로부터 소외되지 않고 한 명의 교사도 남김없이 교육의 전문가’로 성장하는 학교를 만들고자 한 도쿄대학교의 사토 마나부 교수의 교육개혁 비전을 제안한다. 사토 마나부는 교육의 공공성과 민주주의를 통해 아이들에게 ‘배움’의 즐거움을 되찾아주기 위해 노력하는 이 땅의 모든 교사와 학부모들과 함께하고자 하는 자신의 마음을 이 한 권의 책에 담았다. 역사적 유사성으로 인해 일본의 공교육이 직면한 문제들을 한국도 가지고 있다는 점에서, 이 책은 한국 공교육 개혁의 모습을 성찰하게 하는 거울이 될 것이다.

사토 마나부 지음, 손우정 옮김, 11000원, 200쪽, 2009-11



사회적 기업가와 새로운 생각의 힘 1: 이론

데이비드 본스타인이 사회적 기업 전문 저널리스트로서 취재한 세계의 여러 현장 사례를 통해 사회적 기업가에 대한 이해를 넓혀 준다. 정부와 은행, 공교육, 의료, 언론 분야의 해결되지 않은 문제들을 사회적 기업가들이 어떻게 풀어 나가고 있는지를 보여 준다. 이론편에서는 시민 섹터의 출현부터 아쇼카(Ashoka)의 탄생과 성장, 사회적 기업의 특징과 문제 해결 방식과, 성공하는 사회적 기업가의 자질까지 사회적 기업과 사회적 기업가에 대한 핵심 이론을 만날 수 있다.

데이비드 본스타인 지음, 박금자 외 2인 옮김, 16800원, 310쪽, 2019-09



사회적 기업가와 새로운 생각의 힘 2: 인물

데이비드 본스타인이 사회적 기업 전문 저널리스트로서 취재한 세계의 여러 현장 사례를 통해 사회적 기업가에 대한 이해를 넓혀 준다. 정부와 은행, 공교육, 의료, 언론 분야의 해결되지 않은 문제들을 사회적 기업가들이 어떻게 풀어 나가고 있는지를 보여 준다. 인물편에서는 열 명의 사회적 기업가들이 어떤 문제를 발견했고 그것을 어떻게 해결해 나가고 있는지 자세히 다룬다.

데이비드 본스타인 지음, 박금자 외 2인 옮김, 18800원, 596쪽, 2019-09



대학평가의 정치학

우리나라 대학 평가의 정치적 성격을 여러 각도에서 조명했다. 국가와 대학 사이에 평가를 둘러싸고 어떤 일이 일어나고 있는가, 평가를 맞이한 대학 내부에서는 어떤 정치 행위가 일어나는가, 평가자와 평가를 받는 사람들 사이에는 어떤 관계가 형성되는가, 대학의 구성원들은 각종 평가 과정에서 어떤 정서적 경험을 하는가, 대안적인 대학 평가는 존재할 수 없는가와 같은 질문으로 대학 평가의 정치적 성격에 접근한다. 한국 대학 평가의 실재를 검토하고 비판했다.

김용 외 4명 지음, 17800원, 250쪽, 2018-03



신자유주의 교육정책, 계보와 그 너머: 세계화 · 시민성 · 민주주의

신자유주의 교육정책의 철학과 역사를 개관하고, 푸코의 담론 분석을 도구로 신자유주의 교육정책 담론을 분석한다. 신자유주의 교육정책의 철학과 역사, 신자유주의 교육 철학 논리 분석과 비판, 푸코의 담론 분석을 도구로 신자유주의 교육정책 담론 분석, 세계화 시대에 걸맞은 민주주의와 시민성을 함양하는 교육의 필요성 주장, 성긴 공동체주의와 교육국가 개념 제안을 담았다. 마크 올슨 · 존 코드 · 앤 마리 오닐 지음, 김용 옮김, 28000원, 518쪽, 2015-05



교실 속 다문화교육

교실 현장에서 ‘어떻게’ 다문화교육을 실현할 수 있는지에 대한 이론과 방법을 제시한다. 초등 교사 6명이 함께 세미나를 진행하며 학습한 내용을 바탕으로 다문화교육에 관한 이론을 정리하고, 각각 수업설계안을 마련해 실제 교실에서 실천한 경험까지를 모두 담았다. 다문화교육에 관한 연구물과 보고서, 저술들을 읽고 토론하고, 성찰하고, 직접 수업에 적용해 보고, 또 성찰하는 과정을 1년여 기간 동안 반복한 결과물이다.

다문화교육방법연구회, 17000원, 320쪽, 2010-12



교육복지의 이론과 실제

교육복지와 관련한 일련의 실천 과정에 필요한 조건들로 구성된 이 책에는 교육복지의 개념적 틀과 지향점, 그동안의 각종 활동의 구성, 실행 과정, 성과 등이 담겨 있다. 모든 아이들이 가정이나 지역적 한계 없이, 지적·인격적으로 성장할 수 있는 환경을 조성하고 활동을 만들어내는 ‘교육복지’에 관심을 갖고 있는 교사와 지역교육전문가, 학부모, 시도교육청의 관계자 등에게 충실한 이론적·실천적 길잡이가 될 것이다.

김정원 외 12명 지음, 20000원, 368쪽, 2010-06



의료인문학과 의학 교육

의료인문학이 무엇인지, 의료인문학을 구성하는 영역은 무엇인지, 의료인문학이 의학 교육과 의료계에 어떤 변화를 가져올 수 있는지 보여 주는 책이다. 의학 교육과 의학을 혁신하기 위해서는 기존의 것들과 불화해야 한다. 기존의 틀을 넘어 보이지 않던 것을 보아야 한다. 의료인문학이 이를 가능하게 할 수 있을까? 의학 교육과 의학을 민주화, 인간화할 수 있을까? 이를 통해 환자 돌봄을 개선할 수 있을까? 이 책은 이에 답하고자 한다.

앨런 브리클리 지음, 김준혁 옮김, 32800원, 708쪽, 2018-12

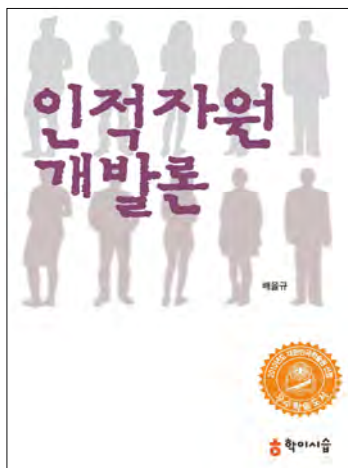
기업교육과 리더십교육



비판적 인적자원개발의 이해

개인과 조직의 성과 향상이라는 기능주의적 인적자원개발 방향에 대한 편향성을 극복하면서 실천 기반의 응용학문 분야인 인적자원개발 영역에서 비판적 인적자원개발의 전통과 현재, 미래를 총체적으로 이해하게 해 준다. 비판적 인적자원개발의 입문에서 출발해 전통과 현재를 통과하며 인적자원개발의 인식론-이론적 관점-방법론을 경유해 비판적 인적자원개발의 미래에 이르는 여정을 담았다. 인적자원개발과 비판적 경영 연구의 접목으로 학습과 성과의 이원론을 극복하는 대안적 인적자원개발 연구와 실천의 방안을 모색할 수 있다.

백평구 지음, 25000원, 456쪽, 2017-08



인적자원개발론

개인과 조직의 학습 증진, 수행 개선, 변화 촉진 활동 등 광범위한 인적자원개발의 영역들을 체계적으로 이해할 수 있도록 그간 논의되었던 인적자원개발론을 총망라했다. 혼란스럽기만 했던 기본 개념들을 명확하게 설명하고, 최근 실천적 요구와 관심이 급증하고 있는 분석과 평가의 방법까지 제시했다. ‘조직’과 ‘학습/교육’이라고 하는 보다 포괄적인 관점에서 그간의 논의들을 새롭게 정리한 것인 만큼, 인적자원개발 분야의 입문자, 전공자는 물론, 비영리기관이나 공공기관의 담당자들이 인적자원개발의 이론적 지형을 탐색하는 데 큰 힘이 될 것이다.

배을규 지음, 20000원, 358쪽, 2009-09



리더는 사실 아무것도 모른다

현실과 동떨어진 외국의 사례가 아니라 한국의 리더들이 궁금해 하는 여덟 가지 질문을 다양한 심리학적 연구 결과를 기반으로 풀어 간다. 리더십이 무엇인지, 리더십을 어떻게 키울 수 있는지, 실제 조직의 리더들은 어떤 고민을 하고 있는지 알고자 하는 교수자와 학생들에게 살아 있는 지식을 전달해 준다.

박진우 지음, 19800원, 330쪽, 2019-04



리더십 패스파인더

이 책은 ‘진정한 리더십’을 찾을 수 있는 112개 리더십 순례의 길을 안내해 준다. 국내 최고의 리더십 개발 프로그램을 운영해온 저자가 다양한 리더십 이론을 현실에 맞게 적용해 그림과 함께 한 눈에 알기 쉽게 설명한다.

이창준 지음, 19500원, 520쪽, 2009-11



HRD 실무자를 위한 교육훈련 프로그램 평가
현장 경험과 관련 연구 성과를 토대로 HRD 교육훈련 프로그램 평가를 체계적이고 객관적으로 실시하고, 그 결과를 조직의 다양한 이해관계자의 기대와 요구에 맞게 활용하는 법을 안내한다. 평가 절차, 수준 설정과 지표 개발, 기법과 도구, 설계 방법을 일목요연하게 제시한다. 교육훈련 프로그램 평가의 계획, 개발, 실시의 전체적인 과정에 대한 통합적인 안목을 갖추고, 조직의 여건과 요구에 맞게 필요한 평가를 실행하고, 그 평가 결과를 실효성 있게 활용할 수 있도록 하는 데 초점을 맞췄다.

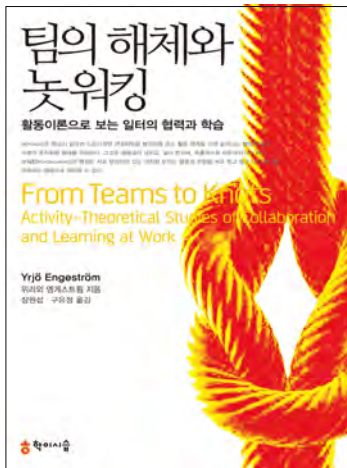
배을규 지음, 16500원, 180쪽, 2012-04



사례로 교육하기: 기업교육의 효과를 높이는 사례연구교수법

사례의 분석 및 토론을 통해 경험적·분석적 사고 능력과 문제 해결 능력을 개발할 수 있는 ‘사례연구’에 대해 정리했다. 사례 개발을 기획하는 방법, 사례를 구성하고 작성하는 방법, 사례연구 강의 방법 등 구체적인 방법과 절차를 소개한다. 그동안 정리되지 않았던 사례연구의 구체적인 내용을 정리하여 보여 줌으로써 교수학습 장면과 기업 등에서 사례를 개발할 때 겪는 고민을 해결하는 데 도움을 준다.

안동운 지음, 18000원, 232쪽, 2014-06

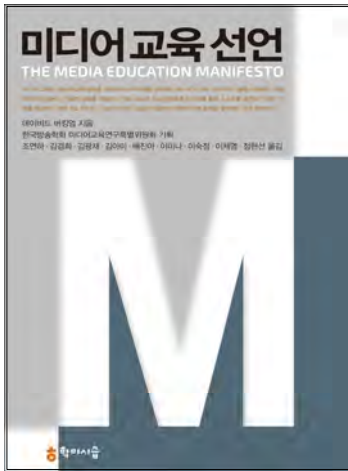


팀의 해체와 낚워킹: 활동이론으로 보는 일터의 협력과 학습

일과 학습의 방식이 시대적으로 변화하는 양상을 문화역사적 활동이론의 관점에서 분석한다. 역동적인 사회와 조직의 변화 상황에서 기존의 정적인 협력 방식인 ‘팀’이 아닌 유동적이며 유연한, 새로운 일과 학습의 협력 방식에 주목한다. 그리고 그 새로운 방식을 ‘낚(knot)’과 ‘낚워킹(knotworking)’이라는 개념으로 설명한다. 제3세대 활동이론인 문화역사적 활동이론은 모순의 개념을 하나의 활동에 국한시키지 않고 다른 활동들과의 관계로까지 확장한다. 이를 통해 집단 내의 공동체에서 상호작용하는 학습의 사회적 과정을 설명하고, 조직 또는 집단에서의 창조적 학습 과정을 분석할 수 있다.

위리외앵게스트렘 지음, 장원섭·구유정 옮김, 23000원, 372쪽, 2014-03

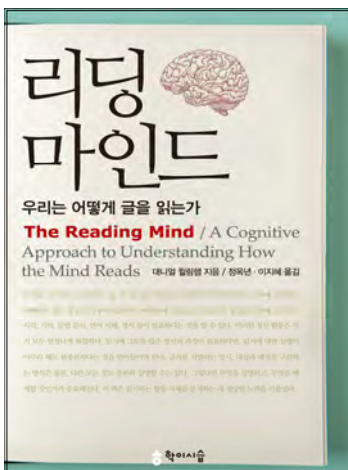
독서교육과 미디어교육



미디어 교육 선언

미디어 교육에서 가르쳐야 할 핵심 개념과 비판적 미디어 이해 접근법, 구체적인 교수법을 제시한다. 기존 미디어 교육의 한계와 미디어 리터러시 개념을 수사적 또는 도구적 개념으로 사용하는 것의 한계를 지적하고, 체계적이고 지속 가능한 미디어 교육을 강조한다. 특히 소셜 미디어 환경과 같은 디지털 미디어 환경에서도 변하지 않는 미디어 교육의 핵심과, 소셜 미디어 환경에 적합한 교육적 실천 방법을 제시한다.

데이비드 버킹엄 자음, 조연하 외 8인 옮김, 14800원, 212쪽, 2019-11



리딩 마인드

읽기를 글자와 글자의 소리, 철자법, 단어 의미 조직, 의미 연결 등으로 나누어 각 단계마다 우리 머릿속에서 무슨 일이 일어나는지 상세히 설명한다. 또한 저자는 읽기를 인지적으로 분석하는 것에서 한 걸음 더 나아가 능숙한 독자와 미숙한 독자의 차이, 읽기를 즐기는 독자의 특징, 디지털 테크놀로지가 읽기에 미치는 영향 등을 논한다. 읽기에 대해 이해하고자 하는 이들은 물론 ‘능숙한 독자’, ‘좋은 독자’가 되고자 하는 이들, 읽기를 가르치는 이들, 읽기를 연구하는 이들, 디지털 시대에 독자로 살아가는 이들 모두에게 실천을 위한 시사점을 건네준다.

대니얼 월링햄 자음, 정옥년 · 이지혜 옮김, 20800원, 386쪽, 2019-09

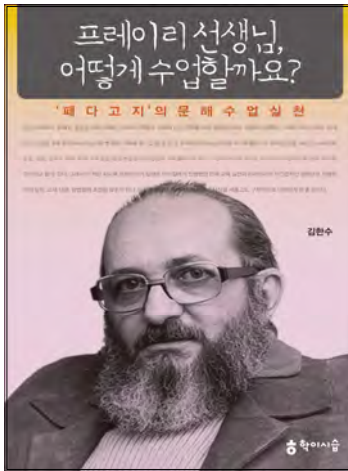


알기 쉬운 독서지도 아동문학 편

아동 발달의 기본 특성과 아동 도서의 특성, 이를 고려한 아동 도서의 선정, 실제 사례를 통한 방법론까지 알기 쉽고 체계적으로 정리하고, 독서지도의 이론과 실재를 균형감 있게 설명했다. 어른이 아동과 함께 책을 읽으며 교감하는 방법, 아동이 흥미를 잃지 않으면서 지속적으로 독서할 수 있도록 하는 방법, 독서 후 아동들 간의 협동을 통해 서로의 생각을 나누며 사고력을 신장시킬 수 있도록 돕는 방법, 아동의 지속적인 독서를 이끌어줄 수 있는 방법, 아동 도서별 특성에 따른 독서지도 방법, 아동 도서를 중심으로 주제별 수업을 마련하는 방법, 독서하는 교실을 만드는 방법 등 아동들을 위한 독서지도 방법을 체계적으로 제시한다.

정옥년 외 3명 지음, 17000원, 200쪽, 2009-11

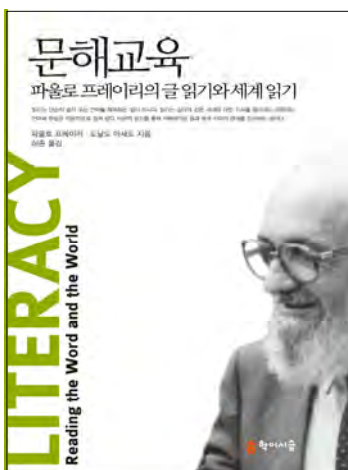
문해교육



프레이리 선생님 어떻게 수업할까요

브라질의 교육자 파울로 프레이리가 실제 문해 교육을 어떻게 실천했는지 조명했다. 그가 브라질과 남미의 비문해지들과 진행한 문해 학습 실천과 방법을 소개하고 어떻게 변화, 발전했는지 고찰한다. 우리 사회에 프레이리 방법론을 적용한 교육 사례를 들고 그 한계와 대안을 제시한다. 프레이리 문해교육의 실천 측면을 고찰함으로써 단지 문해 교육뿐만이 아니라 말과 글, 기호를 매개로 세상을 해석하고 창조하는 다양한 영역(글쓰기, 미디어, 예술)의 교육에도 영향을 줄 수 있을 것이다.

김한수 지음, 22400원, 242쪽, 2018-05



문해교육: 파울로 프레이리의 글 읽기와 세계 읽기

브라질을 대표하는 세계적인 교육사상가이자 실천가인 파울로 프레이리의 대표 저작 중 하나다. 프레이리 문해교육의 이론과 실천을 가감 없이 보여 준다. 프레이리의 급진적 문해 개념에 대해 제기됐던 문제들뿐 아니라 프레이리가 참여했던 아프리카의 문해교육 프로그램 등에 대한 프레이리의 직답을 볼 수 있다. ‘문해’ 이론과 실천을 어떻게 정의할 수 있는가, 실천 현장에서 어떻게 응용할 수 있는가에 대한 프레이리의 관점을 분명하고 포괄적으로 읽을 수 있다.

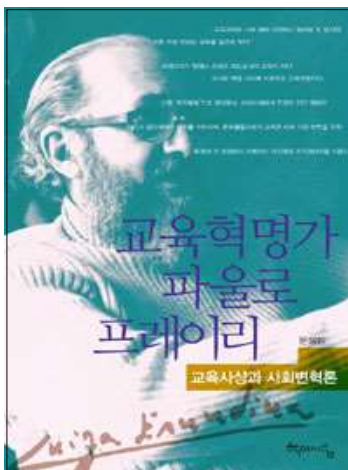
파울로 프레이리·도날도 마세도 지음, 하준옴 지음, 18000원, 260쪽, 2014-06



문해교육의 힘: 라틴아메리카 혁명의 현장

문해교육을 추진해 온 도시 변두리, 농촌, 난민 캠프 등 여러 공동체를 조사한 내용을 생생하게 보여 준다. 따라서 특정 이론이나 통계치에 의존한 것이 아니라 실제 민중의 이야기를 들려주고 있다. 이를 통해 민중의 개인적 변화와 사회적 변화가 맞물려 있고, 그 변화를 이해하는 힘이 바로 ‘교육’임을 드러낸다. 이는 오늘날 ‘교육이 사회변화와 어떻게 만날 수 있는가?’, ‘교육과 사회운동은 어떤 관계를 갖고 있는가?’에 대한 새로운 인식을 제공한다.

데이비드 아처 · 패트릭 코스텔로 지음, 김한수 · 김경래 옮김,
21000원, 396쪽, 2014-06



교육혁명가 파울로 프레이리: 교육사상과 사회변혁론

남미의 대표적 교육자 파울로 프레이리의 교육사상을 시기별로 나누어 살피고, 전 교육사상을 관통하는 ‘교육의 정치성’ 개념을 사회변혁론이란 논제로 확장해 고찰한다. 프레이리를 필두로 한 비판적 교육학파의 기본 관점과 쟁점 사항, 앞으로의 과제 등도 폭넓게 다룬다. 전기적인 접근은 가급적 지양하고 프레이리 교육론과 개념 연구에 논의를 집중한다. 또한 프레이리 교육론과 공방 속에 있는 여타 비판 이론들도 비교적 심도 있게 다뤄 프레이리의 관점이 갖는 특징과 한계 모두 보여준다.

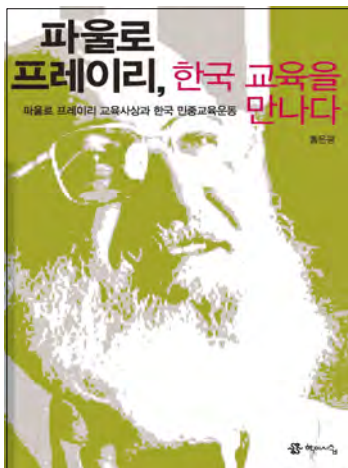
문혜림 지음, 16500원, 198쪽, 2012-12



페페의 희망 교육

마르코스 독재정권을 무너뜨린 필리핀 민중교육의 기록이다. 페페가 지향하는 이념과 활동, 방법론에 대해 쉽고 간결하지만 임팩트 있게 설명한다. 민중이 스스로 말할 수 있도록 하기 위한 교육에 사력을 다하며 교조화와 지식인의 허위의식을 늘 경계했던 페페의 실천을 들여다본다. 지식의 전달이 아니라 삶의 교류와 주체성의 회복이라는 페페의 지향은 오늘날 자본화, 국가주의화 되어가는 한국의 성인교육 실천에 대해 반성하게 한다.

로베르트 프란시스 가르시아 지음, 노일경 · 양희준 · 유성상 옮김,
15000원, 184쪽, 2012-07



파울로 프레이리, 한국 교육을 만나다:

파울로 프레이리 교육사상과 한국 민중교육운동

파울로 프레이리의 교육사상이 한국에 유입되어 한국 교육운동에 어떠한 영향을 미쳤는지를 분석했다. 프레이리 교육사상에 대한 전체적이고 체계적인 소개, 한국 민중교육운동에서의 프레이리 교육사상의 영향에 대한 분석, 억압적 교육과 신자유주의적 교육에 저항하고자 했던 프레이리 사상에 대한 분석을 통해서, 오늘날 한국 교육에 프레이리가 주는 시사점을 발견할 수 있다.

홍은광 지음, 18000원, 292쪽, 2010-03

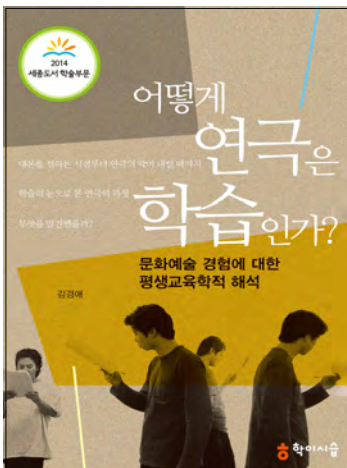
문화예술교육



이론과 현장이 살아 있는 문화예술교육

문화예술교육의 이론과 최근 경향, 국내외 정책과 상황, 맥락, 현장 상황과 사례 등을 두루 담았다. 한국 현실에 맞춰 문화예술 교육의 이론과 현실을 내용으로 구성했다. 쉽게 이해할 수 있게 현장의 언어로, ‘현장이 살아 있는’ 이론과 사례를 설명했다. 교수-학습 효과를 높이기 위해, 본문에 도입글, 심화학습을 위한 읽을거리, 토론 문제를 특별히 추가해 구성했다. 학생들이 현장에서 실제로 문화예술교육을 진행할 때를 대비해서도 필요한 능력을 배양하는 활동이 된다.

김은영 지음, 23000원, 404쪽, 2014-09



어떻게 연극은 학습인가?: 문화예술 경험에 대한 평생교육학적 해석

평생교육학적 관점에서 문화예술 경험을 구체적으로 분석해 연극 활동을 어떻게 학습 과정으로 볼 수 있는지 설명했다. 연극 활동에 ‘어떤 학습 과정이 내재되어 있는지’ 설명했던 것이다. 연극 활동은 개인이 모여 연극 공연이라는 하나의 완결된 경험을 만드는 과정이다. 하나의 완결된 경험 구성 과정을 ‘학습 과정’으로 볼 때, 경험을 공조하는 과정은 공동체적 학습 과정이라 할 수 있다. 이 책은 연극 활동 과정에서 드러난 독특한 학습 양상을 ‘공조학습’이라는 새로운 개념으로 설명한다.

김경애 지음, 19500원, 286쪽, 2013-03

여성주의와 교육



페미니즘: 교차하는 관점들

10년 만에 출간된 『페미니즘 사상』 개정판이다. 자유주의, 급진주의, 마르크스주의와 사회주의, 실존주의, 포스트구조주의, 포스트모던 페미니즘, 미국의 유색인종 페미니즘, 전 세계의 유색인종 페미니즘, 정신분석 페미니즘, 돌봄 중심 페미니즘, 에코페미니즘, 제3의 물결 페미니즘, 퀴어 페미니즘이 형성된 시대적 맥락과 실천가들의 고민을 담았다. 각 장의 끝부분에는 해당 장에서 소개한 페미니즘 관점에 대한 비판과 ‘토론을 위한 질문’이 실려 있어 페미니즘 사상사 학습은 물론 페미니스트로서 학습자들의 실천을 고민하게 해 준다.

로즈마리 퍼트넘 통 · 티나 페르난디스 보츠 지음, 김동진 옮김, 24800원, 600쪽, 2019-08



여성 학습자

페미니즘 이론에 기반해 학습자로서 여성을 둘러싼 사회적 맥락을 전체적으로 조명했다. 이 책의 목적은 여성과 그들의 학습에 대한 지식을 한곳에 모으는 것, 경제 · 정치 · 사회문화적 사회구조 등 제도가 여성의 학습과 교육 활동에 미치는 영향을 살펴보는 것, 여성의 다양성에 대한 이해를 촉진하는 것, 기존 연구에 대한 비판적 평가를 통해 향후 연구 과제를 제안하는 것이다.

다니엘 플래너리 외 4명 지음, 박상옥 옮김, 24800원, 340쪽, 2017-12

철학과 교육



생각하고 토론하는 철학수업

스스로 생각하는 힘, 사고력을 키우기 위한 새로운 철학수업 교재다. 독일에서 오랫동안 검증된 철학교육 방법론을 토대로 한국 대학 강의 경험을 더해 집필했다. 총 6개의 철학 주제가 일상적인 사례, 철학 텍스트 등과 어우러져 있고, 각 주제에 대해 학생들이 철학적 주제에 대해 스스로 생각하고 말할 수 있도록 구성되어 있다. 철학적 사고를 자극하는 그림들이 흥미를 유발하고 교수자와 학생들이 함께 철학수업을 만들어 갈 수 있는 다양한 교수학습 방법이 제시되어 학습자 중심의 철학수업을 가능케 한다.
강순전 · 이진오 지음, 20000원, 314쪽, 2011-03



철학, 윤리, 논술 교육을 위한 철학수업: 교수학습 지침서

『생각하고 토론하는 철학수업』의 교수학습 지침서다. 책머리에 이 책을 어떻게 활용할 것인가에 대한 ‘활용지침’ 10가지를 제시했다. 부록 및 방법상자에 제시된 교수법의 활용 방법, 교수지침의 활용 방법, 난이도 구분과 수업 진도, 숙제와 평가, 수업의 효용성을 학생들이 인식하도록 학습 동기 유발 방법, 강의용 교안 다운로드 및 업로드 방법 등이다. ‘답’과 ‘교수지침’을 활용해 각자의 수업에 맞춰 학생들과 생각을 나누고 활발히 토론할 수 있도록 했다.

강순전 · 이진오 지음, 23000원, 474쪽, 2011-03



들뢰즈와 교육

“진정한 삶과 배움은 동일한 것의 반복을 통해서가 아니라 ‘차이 생성의 반복’을 통해 가능하다”는 들뢰즈의 철학으로 교육의 새로운 의미를 찾는다. 배움은 사유와 삶에 끊임없이 차이를 생성하는 활동이다. 이 책은 들뢰즈의 철학에 함의된 배움의 의미를 심층적으로 고찰해 배움이라는 활동을 새롭게 이해하고 차이생성적 사유에 입각한 교육과 교육과정의 가능성을 탐색한다.

김재춘 · 배지현 지음, 25000원, 336쪽, 2016-03



아픈 영혼을 철학으로 치유하기

철학상담이 형식과 내용을 갖추어야 한다는 문제의식에서 출발해 철학상담의 이론적 토대를 마련하고 기법을 구체화한다. 이를 위해 철학상담의 역사적, 이론적 배경을 고찰하고 철학상담의 정체성을 둘러싼 논의를 다룬다. 이어 철학상담만의 고유한 방법론 정립을 시도하고 그 철학적 근거를 제시한다. 마지막으로 철학상담 기법을 실제 상담에 적용한 사례를 소개한다.

박병준 · 홍경자 지음, 22800원, 398쪽, 2018-09



상담과 심리치료에서 철학의 역할

철학상담을 가르치고 실천하는 저자가 정신질환 진단의 모순과 약물치료의 문제를 밝힌다. 대화·추론·철학적 사고로 통찰을 이끌어내는 철학상담의 치유와 예방 효과를 설명한다. 세 가지 철학상담 사례에서 내담자와 나눈 대화를 공개해 철학상담 과정과 방법, 추론 기술을 알려 준다.

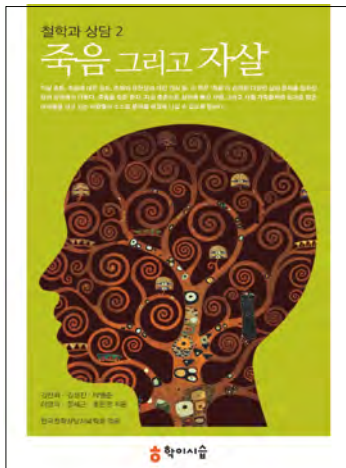
피터 B. 라베 지음, 김수배·이한균 옮김, 38000원, 636쪽, 2016-08



철학과 상담 1: 왜 철학상담인가?

국내외 ‘철학실천’의 최전선을 이끄는 시리즈로 철학상담 전문가, 철학상담사를 지망하는 연수자, 철학상담 전공자 및 수강자 등의 필독서다. 1권은 철학상담은 무엇인가? 다른 상담 치료와 무엇이 다른가? 그렇다면, 어떻게 하는가? 하는 문제에 답하고자 연구와 이론을 한데 모았다.

김석수 외 11명 지음, 한국철학상담치료학회 엮음, 28000원, 424쪽, 2012-09



철학과 상담 2: 죽음 그리고 자살

한국 사회가 풀어야 할 긴박한 현안이자 오래된 철학적 물음인 죽음과 자살을 중심으로 철학상담을 다룬다. 죽음과 자살 문제에서 철학상담은 무엇을 할 수 있는가? ‘철학하기’의 검증과 반성의 기회를 준다. 검증과 반성이 죽음과 자살을 막을 수 있나? 철학적 대화를 통해 문제를 바라보는 인식을 바꾸고 스스로 선택하는 과정을 거쳐 주체성을 회복한다. 죽음의 공포와 자살 충동, 존재의 유한성에 대한 인식 등 ‘죽음’과 관련된 다양한 삶의 문제를 철학상담의 관점에서 다룬다.

김선희 외 5명 지음, 한국철학상담치료학회 엮음, 17000원, 242쪽, 2015-02



철학과 상담 3: 철학상담 방법론

철학상담가들이 많은 상담 경험을 바탕으로 ‘철학함’의 고유서를 떠나지 않으면서 그 본질을 살릴 수 있는 철학상담만의 독자적인 방법론을 확립하려는 시도로 총 7개의 철학상담 방법론을 제시한다. 반실재적 구성주의, 해석학, 실존철학, 칸트의 방법론, 비판적 사고, 플라톤의 방법, 공자의 인인시언적 방법론이다.

이영의 외 6명 지음, 한국철학상담치료학회 엮음, 17800원, 250쪽, 2018-02

한국어교육



외국인을 위한 한국어 읽기 세트-전 100권

한국어를 공부하는 외국인을 위한 시리즈다. 재미있게 읽으면서 한국어 실력을 키울 수 있는 읽기 책이다. 한국어 읽기 수준에 맞춰, 다양한 장르의 문학작품을 한국어 학습자의 실력에 맞게 다시 썼다. 읽기 수준은 세 단계로 나누었다. 한국 문학 작품에 재미를 느끼고, 한국의 인물과 사회에 대해 더 많은 정보를 알고 이해하게 될 것이며 한국어 어휘력과 이해력이 향상되어 자신감을 가지고 한국의 문화와 더 가까워질 것이다.

김병희 외 16명 지음, 980000원(각 9800원)